

Mention « Physique Fondamentale et applications »

Compte-rendu du Conseil de Département du 6 décembre 2016

Etaient présents : M-C Angonin, V. Boillevin, S. Bonneau, D. Cabaret, S. Castel, D. Côte, S. Cribier, F. Daigne, B. Gas, A. Gauzzi, S. Hole, E. Lamour, A. Maitre, P-E Neilen, G. Gauthier, S. Payan, M. Peuch, L. Querin, J-M. Raimond, W. Sacks, J-C. Sahié, M. Saitta, C. Sallandre, N. Sator, A. Thirouard, N. Treps, S. Trincaz-Duvoid, N. Witkowski.

Etaient excusés ou absents : A. Aissaini, T. Briant, E. Brunet, N. Drach-Temam, A. Feron, J-H. Fillion, T. Fouchet, A. Fragola, D. Hardin, T. Hocquet, J-C. Jacquemin, M-C. Jullien, E. Kierlik, J. Lefrere, A. Lindner, M. Marangolo, M. Micoulaut, F. Minoletti, D. Mouhanna, S. Moulinet, L. Picon, O. Pluchery, L. Pricoupenko, F. Rejiba, C. Riconda, F. Rosmej, P. Savoini, P. Selles, A. Shukla, C. Simon, A. Sinatra, J-P. Tavernet, J. Tignon, V. Tseitline, F. Vidal, P. Vincent, P. Viot, V. Voliotis, E. Wandersman.

D. Côte présente Luce Querin nouvelle gestionnaire financière de l'UFR, qui va s'occuper de la gestion Licence/Master. Il présente également les étudiants nouvellement élus au conseil, Messieurs Gaëtan Gauthier, Pierre-Éloi Neilen, Abderrahmane Aissani.

Approbation du compte rendu de la réunion du 5 juillet 2016

Le CR est approuvé à l'unanimité.

Bilan de l'année 2015 – 2016

Il y a 155 M1 validés en 2016, et 178 diplômés 2016 en M2 (pour un effectif de 204 en M2).

Bilan de la rentrée 2016 – 2017

Cette année il y a 128 nouveaux arrivants en M1, soit une augmentation sensible.

Il y a de plus 48 inscrits en M1 de Physique à distance (PAD). Ce parcours de M1 PAD rencontre un grand succès : la moitié des étudiants ont rendu leur 1^{er} devoir de l'UE de physique statistique.

Il serait intéressant d'étudier la provenance des 76 entrants en M1 issus de la L3 UPMC ? Viennent-ils majoritairement de la filière mono-disciplinaire ?

MC Angonin : Il faudrait étudier le rapport filles/garçons au niveau candidatures, et après sélection.

Démarrage des parcours bi-disciplinaires

Dans les nouveaux parcours bi-disciplinaires Physique/chimie et Physique/maths, il y a plus d'étudiants inscrits dans notre département.

Démarrage du M2 Ingénierie pour le nucléaire en apprentissage

Des efforts sont à faire pour la promotion de l'apprentissage, c'est-à-dire sensibiliser les étudiants de L3 car le contrat à trouver est à chercher dès février de l'année N-1. Des étudiants craignent d'obtenir un diplôme de technicien, alors qu'il s'agit in fine d'obtenir le même master. Ceux qui n'ont pas de contrat sont rebasculés en formation initiale en M1S2.

Sélection en master : définition des prérequis, capacités d'accueil

Après un M1 validé, on est tenu de proposer un M2 dans la même mention.

G. Gauthier : Les étudiants du master sont plutôt favorables à la sélection en M1.

Capacité d'accueil : en M1 on propose 215 (y compris le parcours PAD)

Tour 23/33- 2^{ème} étage - Boîte Courrier 85

4 Place Jussieu 75005 Paris

Tel : 01 44 27 45 99

<http://www.master.physique.upmc.fr>

Prérequis : D. Côte cite les chiffres que N. Treps a obtenus via les données CASPER, qui montre une chute brutale du taux de réussite en M1 pour les étudiants entre 10 et 11 /20 de moyenne en L3. Pour ce profil d'étudiant, il faudra se rapprocher des responsables de licence pour faire la sélection.

G. Gauthier : il faut regarder ce que les étudiants ont validé comme UE en L3.

Prérequis : il faut ajouter la mécanique quantique et la pratique expérimentale dans la liste des UE fondamentales. Et préciser les outils mathématiques nécessaires.

E. Kierlik donne l'exemple des mathématiciens. Ne pas donner des critères « mous » par rapport à d'autres universités.

Appel d'offre SU et internationalisation du master

Dépôt des dossiers : le 31 janvier 2017. Plutôt une offre globale, au niveau de l'UFR, ou de plusieurs départements de formation. 500 k€ pour la licence, 1.5 M€ pour l'ensemble. Tout doit être dépensé avant juin 2018. Un partenariat avec un pays ayant des accords avec SU serait un plus.

Exemples : Ecoles d'été, mobilité des étudiants. Financer des post-docs, des décharges de service, des CDD, des prestataires externes, de l'équipement... tout mais pas de doctorants.

Pour les départements de formation, on peut par exemple traduire des documents pédagogiques. Accueillir plus d'étudiants étrangers. Faire des transparents en anglais ou même des audio-visuels sous-titrés.

M. Saitta présente le projet de mobilité avec l'université de Rome, avec des enseignements en italien (et en français ici).

N. Witkowski signale qu'elle n'a pas réussi à mobiliser cette université pour Nanomat.

Y-a-t-il des UEs à La Sapienza qu'on ne fait pas ici ? peut-on faire un semestre complet là-bas ? Marco va approfondir un partenariat avec Sapienza à Rome 1.

En Licence des discussions sont menées avec Ottawa. Bien sûr il y a aussi Abu Dhabi mais cela concerne pour l'instant très peu d'étudiants.

Comment augmenter la mobilité de nos étudiants ?

Conseil de perfectionnement du 30 novembre

Il s'est tenu en présence de 4 intervenants du monde socio-économique + Mme Colette LUCA (synergie entreprises-UPMC).

Des pistes ont été formulées pour développer stages et insertion en entreprise.

- Mise en place d'un réseau pour avoir des idées plus précises sur le devenir à 10 ans de nos étudiants.

- Des stages de M1 en entreprise avec une évaluation réduite à une présentation orale ou à un poster, le compte rendu écrit étant évalué par ailleurs en entreprise.

Trop d'étudiants sont en stage en laboratoire de recherche académiques (95%). Viser 70% / 30% en entreprise. - Proposer à chaque doctorant CIFRE d'encadrer un M1 ou M2.

Regarder du côté « Junior-entreprise ».

Budget : bilan provisoire 2016

Présentation du tableau situation 2016 (crédits/dépenses).

Questions diverses :

- Un document promouvant la fusion de la physique de P7 avec l'UPMC circule. Un nouvel interlocuteur au niveau master, en remplacement de Matteo Cacciari, va être nommé à P7. Les présidents des deux universités ne souhaitent pas de changement de structure ; en revanche, ils sont favorables à faire émerger une dynamique Paris Centre notamment au niveau de la Physique. Faut-il construire au niveau de Paris Centre une école universitaire (UPMC, P7, écoles) ? Quid de la gouvernance, des formations proposées ? P7 : 140 enseignants-chercheurs, 40 étudiants en M1. Echéance du 16 décembre : engagement ou pas sur la fusion P3, P5 et P7 puis fusion actée en 2018 (pendant le renouvellement des conseils). E. Kierlik est membre externe du conseil de l'UFR de physique de P7. Que feront l'ENS et l'Observatoire au sein de PSL ? Réfléchir à un master (M1 M2) co-accrédité P6/P7. Objectif : avoir un diplôme master P6/P7 commun est une étape pour aller vers une visibilité Paris Centre.
- S Cribier : une enquête est menée par la VP Formation sur les partenariats avec Orsay.
- Quid : des conventions avec les autres établissements ?

Tour 23/33- 2^{ème} étage - Boîte Courrier 85

4 Place Jussieu 75005 Paris

Tel : 01 44 27 45 99

<http://www.master.physique.upmc.fr>